

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Степанова*

Имя *Александра*

Отчество *Максимовна*

Школа *МБОУ "СОШ №2 с углублённым изучением английского языка"*

Класс *9*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

*9-02*

## ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	3 4
X	1 6
XI	11 16
XII	9 14
XIII	13 2
XIV	15 10
XV	7 8
XVI	5 12

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
13579	246810

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	A	A	A	A	A

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	ВГЖ
Бонистика	Е
Нумизматика	Б
Филеристика	З
Эпиграфика	АД

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	5	
Е	1	
В	6	
А	8	Париж
Д	3	
Г	4	Варшава
Ж	7	Севастополь

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1754 г.) на карте показано,  
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Лигскому договору (1782 г.)  
(название события) (год события)  
на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	336	69	887	37	98 540	11	3,3	5261	1490

## 7. [6 баллов]

1. Название организации - Русская школа национального искусства
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) БВГЕЖЗИ

## 8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария Фёдоровна</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Фёдоровна</u>

## 2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>А</u>	
<u>Г</u>	
<u>Б</u>	
<u>В</u>	
<u>Д</u>	

## 9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Новгород</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Псков</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Валюга</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Санкт-Петербург</u>	1854-1855, 1941-1944

## 10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Талейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+				
Николай I			+			
Александр II				+		
Александр III					+	
Николай II						+

## 11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	<u>1820</u>
2	<u>Преображенское</u>
3	
4	
5	
6	<u>Петропавловскую</u>
7	
8	

## 12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
<i>ВИ</i>	<i>АЖ</i>	<i>БК</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ГЕ</i>

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? –
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? – *И.В. Сталин*
- 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д – *27.01.1944г.*

## 13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Великобритания</i>	<i>Б</i>	<i>Черчилль</i>
2.	<i>Китай</i>	<i>Е</i>	<i>Мао Цзе Дун</i>
3.	<i>США</i>	<i>В</i>	<i>Рузвельт</i>
4.		<i>Г</i>	
5.	<i>Япония</i>	<i>Д</i>	
6.	<i>Италия</i>	<i>А</i>	<i>Муссолини</i>



ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №3

Смутное время 1610-1612 гг - одна из самых интересных для историков военных страниц истории России. Государство Российское в эти годы было на грани исчезновения. Однако, усилиями русского народа удалось избежать восшествия на Всероссийский престол иностранной династии. Для меня это время интересно тем, что ведущую роль в сражении с врагом здесь играли не профессионально обученные воины, а обыкновенные люди. В этом эссе я хочу подробнее рассказать о Смуте в целом, а также об отдельных личностях данного времени. Также я хочу рассказать о Первом и Втором народных ополчениях.

Тригубиной началу Смутного времени послужило убийство малолетнего царевича Дмитрия, который являлся единственным прямым наследником престола. Принято считать, что Борис Годунов имел непосредственное отношение к преступлению, хотя достоверной информации по этому вопросу нет. Российский престол оказался пустым. Тогда народ пришел к стенам Новодевичьего монастыря, где в то время находился Борис Годунов, с целью уличить его в том, что он сам царь. Он сошелся.

К концу правления Бориса Годунова появляется якобы выживший и долгое время скрывавшийся за границей царевич Дмитрий. На самом деле этот человек, которого впоследствии назовут Лжедмитрием I - Юрий Отрепьев. Информации об этой личности сохранилось очень мало. По одной из версий Отрепьев, человек благородного происхождения, возможно имел даже боярский чин. Заручившись поддержкой польско-литовского пана, Лжедмитрий с поляками вошел в Москву, где жестоко расправился с семьей убитого на тот момент Бориса Годунова. Лжедмитрий приказал убить сына Годунов Федора, а также его мать. Дочь, Ксения послана в монастырь. Итак, Москву заняли поляки. Сам Лжедмитрий обосновался неподалеку в селении Тушино, за что впоследствии был прозван Тушинским вором (на древней Руси слово "вор" означало "враг").

После разоблачения Лжедмитрия I и его казни на Всероссийский престол хотели взойти польского королевича Владислава. Также истории известны тот факт, что еще несколько личностей, выдававших себя за царевича Дмитрия хотели стать правителями России. Вобщем, российскими правителями наверняка стали бы иностранцы, и тогда, может быть, и Россия перестала бы существовать. Но именно тогда борьбу с поляками захватчиками вступил русский народ.

Для того, чтобы прогнать интервентов с русской земли было создано Первое народное ополчение. Однако, из-за внутренних распрений ополчение быстро распалось. Тогда было организовано Второе народное ополчение, в состав которого входила часть войск Первого ополчения, под командованием князя Потемкина и Кузьмы (Козьмы) Минина. Численность Второго ополчения была существенно больше, по сравнению с первым. Большую часть войска составляли обыкновенные крестьяне, которые хотели защитить свою Родину. 4 ноября 1612 года Второму народному ополчению удалось одержать победу над поляками. Этот день празднуется до сих пор, как День народного единства.

эта победа принадлежит не только Второму народному ополчению. Большую роль в ней сыграли партизанские движения, которых, особенно среди крестьян, тогда было организовано очень много. В историю также вошли выдающиеся героические поступки простых людей, например подвиг Ивана Сусанина, который, правда, со временем был сильно преукрашен. Известно, что будущий царь, Михаил Федорович со своей матерью, старшей Марфой отправившись в деревню под Сострапой (по другим данным Михаил Федорович со своим отцом, Филаретом были <sup>Борисом Годуновым</sup> османов туда, т.к. являлись представителями рода Романовых, то есть являлись конкурентами для Годунова). Иван Сусанин, местный староста, не выдал пелекан и монарху претендента на престол, за что был убит. Получается, что Романовы заняли Всероссийский престол в том числе благодаря общенародной любви к своей Родине тогда удалось сохранить Государство Российское. Всех людей тогда объединило желание избавить родное государство от иноземных врагов и именно народное единство помогло тогда людям одержать победу.



ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1. Период с XV по начало XVI века. Тогда церковь, в частности монастыри играли огромную роль в государственных делах. Именно единая церковь помогла разрозненным княжествам обратиться в единое государство - Русь.

2. Документ №1 написан в 1456 году. Вид документа - грамота. Выпальнула функции свода законов для упрямленного в нём монастыря.

Документ №2 написан в 1510 году. Вид документа - грамота. Была написана для того, чтобы осведомить людей о новых правилах.

- Документ №1
- а) писан князем Юрием Васильевичем
  - б) людям, живущим в деревнях, принадлежащих монастырю
  - в)

- Документ №2
- а) писан царём Василием
  - б) всем людям, проживающим на Руси
  - в)

- 2) вотчина
- 3) волость
- г) ~~князь Юрий~~ предшественнику имену
- д) имену монастыря

3. В документе №1 люди не должны платить плату за описание и метание земли исаами, повинности по поставке лошадей и подвод для княжеских надобностей, мыт, косяк талму, восменнее, т.е. торговые пошлины, денежную пошлину при выдаче девицки замуте в друцую вотчину, платени, связанные с обеспечением дворцового хозяйства сенам, платени на поддержание в порядке дорог.

В документе №2 с проезжающих людей не берут таможенных пошлин.

4. В документе №1 иумен сам судит своих людей по всем делам, кроме душеубства. Если будет суд между монастырскими и посторонними чловекам, то судить должны наместник си и должностные лица князя, а также иумен или его приказчик. Если посторонний чловек виноват или прав, то иумен и его люди не имеют права вмешиваться. Но если прав или виноват чловек из монастыря, он отвечает перед иуменом. Если виновный схвачен с поимгоном, иумен и наместник имеют право судить совместно: конфискация имущество преступника или казнить его.

В документе №2 иумен тоже судит людей сам, кроме разбоя и душеубства. Правила о местном суде точно такие же. Иумена не имеют права казнить поимчники наместника.

5. Документ №1: все прокураторские не должны ставиться на постой, не требуют подвод, кормов и проводников

Документ №2: прокураторские не ставятся насильно на постой, кормов, проводников и подвод у них насильно не берут. Корм и еду они получают по той цене, по которой они продадут.

7. В первом монастыре больше льгот в налоговой сфере. Возможно это связано с тем, что в княжестве, о котором идет речь, нет финансовых проблем.  
Во втором монастыре больше льгот в судебной сфере, возможно потому что у царя нет возможности производить суды по велению гос-ву.